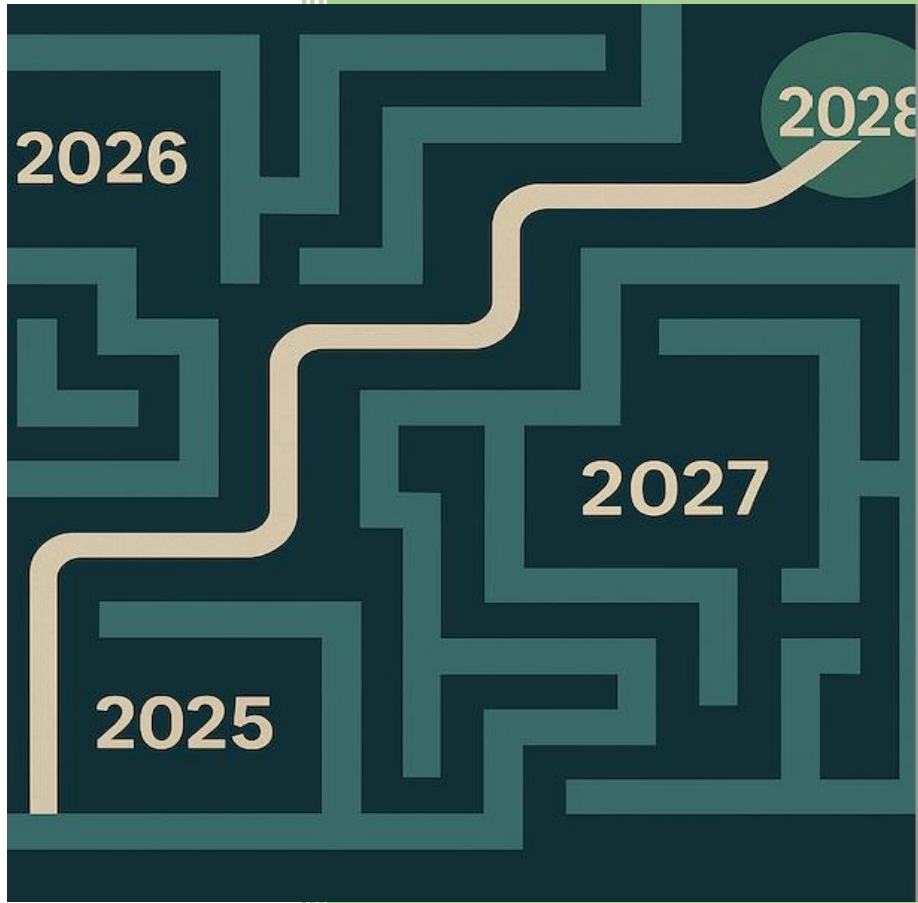




2026

STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU





BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2026 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

TEMMUZ, 2026

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
<u>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</u>	<u>3</u>
<u>1- Giriş</u>	<u>4</u>
<u>2- Stratejik Plan İzleme Tabloları</u>	<u>5-29</u>



Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı, Ülkemizin 2053 - 2071 vizyonu çerçevesinde ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri doğrultusunda öncelikler belirlenerek hazırlanmıştır.

2024-2028 stratejik planı yükseköğretim alanındaki ulusal hedeflere ve küresel eğilimlere uygun olarak üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ele almakta; önem ve öncelik verilen konular ile bunlara ilişkin kaynak tahsisini, stratejik hedefler ile performans

programı öncelikleri ile uyumlu biçimde yönlendirmektedir.

Stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi kurumsal hesap verilebilirlik, saydamlık ilkeleri açısından büyük önem arz etmektedir. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planını izlemek amacıyla 2026 yılı ilk altı aylık dönemine ilişkin Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

Bu raporda, stratejik planın uygulanmasında 6 aylık gerçekleşen performans gösterge değerleri ortaya koyulmuş, yıl sonu değerlendirme dönemi itibari ile amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılamayacağının değerlendirmesi yapılmıştır.

Üniversitemiz 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planının başarılı bir şekilde uygulanması, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi, akademik ve idari personelimizin yapılan çalışmalara özverili bir şekilde katkı sunması ile sağlanabilecektir. Stratejik Plan İzleme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Faruk YİĞİT
Rektör

1- Giriş

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Nisan 2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi gereği; Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen 5 stratejik amaç, 25 stratejik hedef altında yer alan 120 adet performans göstergesine göre kaydedilen ilerlemenin takibi yapılmak üzere gösterge gerçekleştirmeleri izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan dönemi, 2026 yılının ilk 6 ayını kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde Birimlerimizin Kalite Yönetim Sistemine girdiği veriler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Rapor Formatı ve Hesaplama Tabloları Hakkında Açıklamalar:

Raporda yer alan tablolar, “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde” yer alan Tablo 25’e uygun olarak hazırlanmıştır.

Tablo 25: Stratejik Plan İzleme Tablosu

A1					
H1.1					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı	(PG1.1.1. Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2- Stratejik Plan İzleme Tabloları

A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.				
H1.1	Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H1.1 Performansı	50,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akredite olan Program Sayısı	20	0	7	11	157,14
PG1.1.2 Öz ve akran değerlendirme yapan program sayısı / değerlendirme yapma yeterliliği olan program sayısı	20	100	100	0	0,00
PG1.1.3 Öz ve akran değerlendirme sonucunda iyileştirme yapan program sayısı	30	5	25	54	245,00
PG1.1.4 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	62,85	70	0	-879,02
PG1.1.5 Dış Paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	73,95	81	0	-1048,94
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.1 ve PG1.1.3 performans gösterge hedeflerine izleme dönemi itibari ile ulaşılmıştır. PG1.1.2, PG1.1.4 ve PG1.1. 5 performans gösterge hedeflerine izleme dönemi itibari ile ulaşılammış olup bu göstergelerle ilgili anket ve özdeğerlendirme çalışmaları ikinci 6 aylık dönemde yapılacağından yıl sonu itibariyle değerlendirme döneminde değerlendirmesi yapılacaktır.					

A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.				
H1.2					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H1.2 Performansı	0,00				
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Kamuda işe yerleşen mezun oranı	40	35	38	0	0,00
PG1.2.2 İş kuran mezun oranı	30	2	2,3	0	0,00
PG1.2.3 Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı	30	32	35	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İzleme dönemi itibarıyla hedefe ait performans göstergelerine ait verilere ulaşılamamıştır.					

A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.				
H1.3	Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H1.3 Performansı	80,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Disiplinler arası program sayısı	15	7	12	6	-20,00
PG1.3.2 Yan dal program sayısı	15	9	15	24	250,00
PG1.3.3 Çift ana dal program sayısı	10	13	15	27	700,00
PG1.3.4 Sertifikalı program/eğitim sayısı	30	6	9	91	2833,33
PG1.3.5 Programlarda seçmeli ders oranı	30	25	28	27,5	83,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.3.2, PG1.3.3 ve PG1.3.4 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibariyle ulaşılmıştır. PG1.3.1 ve PG1.3.5 performans gösterge hedeflerine izleme döneminde ulaşamamış olup yıl sonu itibariyle ulaşılacağı öngörülmektedir.					

A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.				
H1.4	Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H1.4 Performansı	51,56				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı	20	103	112	1	-1133,33
PG1.4.2 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	5	10	9	80,00
PG1.4.3 Dijital öğretim materyali sayısı (derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanlar, projeksiyon, uzaktan eğitim yapılabilen bilgisayar, akıllı tahta, kamera)	20	1763	1900	1716	-34,31
PG1.4.4 Öğretim elemanı ve öğrenciler için düzenlenen dijital okur/yazarlık eğitim sayısı	20	0	9	7	77,78
PG1.4.5 Eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programı sayısı	20	23	30	38	214,29
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.5 performans gösterge hedefine izleme döneminde ulaşılmıştır. Diğer performans gösterge değerlerine izleme döneminde ulaşılamamış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibariyle ulaşılması beklenmektedir.					

A1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.			
H1.5		Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.5 Performansı		60,00			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	10	12	14	10	-100,00
PG1.5.2 Uluslararası öğrenci sayısı	10	4050	5500	3692	-24,69
PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	10	49	72	48	-4,35
PG1.5.4 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	10	104	142	66	-100,00
PG1.5.5 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	20	179	210	284	338,71
PG1.5.6 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	7	8	8	100,00
PG1.5.7 Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	20	0	1	0	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.5.5, PG1.5.6 ve PG1.5.7 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır. PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5. ve PG1.5.4 performans göstergesi hedeflerine ise izleme dönemi itibarı ile henüz ulaşamamış olup yıl sonu değerlendirme döneminde ulaşılması beklenmektedir.					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.1		Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.1 Performansı		35,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Ar-Ge merkezlerine ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0048	0,0032	-300,00
PG2.1.2 Araştırma laboratuvarları tarafından verilen analiz sayısı	20	700	800	400	-300,00
PG2.1.3 Akredite analiz sayısı	15	0	3	0	0,00
PG2.1.4 Araştırma laboratuvarlarının geliri *	20	152016	170000	232682	448,54
PG2.1.5 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	15	63	69	71	133,33
PG2.1.6 Kütüphaneye yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0048	0,0021	-575,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.1 ve PG2.1.6 "Ar-Ge merkezleri ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı" performans göstergelerinde, bütçe kısıtlamaları nedeniyle hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır. PG2.1.4 ve PG2.1.55 performans göstergelerine izleme döneminde ulaşılmıştır. PG2.1.2 ve PG2.1.3 performans göstergesine ulaşılamamıştır.					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.2		Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		78,00			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı) *	25	20266	23600	83645	1900,99
PG2.2.2 Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	553446	636000	1323515	932,81
PG2.2.3 Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	25	0,06	0,069	0,071	122,22
PG2.2.4 Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,03	0,035	0,032	40,00
PG2.2.5 Sanayi-Üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	10	3	5	2	-50,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1, PG2.2.2 ve PG2.2.3 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibariyle ulaşılmış, PG2.2.4 ve PG2.2.5 performans göstergesi hedeflerine ise ulaşılamamış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibariyle ulaşılması beklenmektedir.					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.3		Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		30,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	45	23	26	8	-500,00
PG2.3.2 Disiplinler arası araştırmalarda çalışan öğretim elemanı sayısı	20	79	88	137	644,44
PG2.3.3 Lisansüstü eğitimi yurt dışında yapan veya doktora / uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	55	61	62	116,67
PG2.3.4 Ulusal ve uluslararası destek programlarından (YÖK, TÜBİTAK, Fulbright vb.) burs alan akademik personel sayısı	20	27	30	20	-233,33
PG2.3.5 SKH'ler kapsamında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	5	10	11	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.3.2 ve PG2.3.3 performans göstergesi hedeflerine izleme döneminde ulaşılmış, PG2.3.1, PG2.3.4 ve PG2.3.5 performans göstergesi değerine ise ulaşılammış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibarıyla ulaşılması beklenmektedir.					

A2	Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.				
H2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
H2.4 Performansı	30,00				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 SCI-E, SSCI, A&HCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale / derleme sayısı	25	0,25	0,31	0,20	-83,33
PG2.4.2 Öğretim elemanı başına düşen Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı	25	0,18	0,21	0,41	766,67
PG2.4.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin giren bilimsel yayın sayısı	15	0,39	0,43	0,02	-925,00
PG2.4.4 Atıf ortalaması (SCI-E, SSCI, A&HCI indekslerde BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı)	15	1,36	1,53	0,03	-780,00
PG2.4.5 Scopus, TR-Dizin, web of science indekslerinde BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet sayısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, sergi vb.)	15	1445	1620	879	-323,43
PG2.4.6 SKH'ler kapsamında akademik yayın sayısı	5	1250	1400	6981	3820,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.2.4 "Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak." hedefinin PG2.4.2 ve PG2.4.6 performans göstergesi hedeflerine izleme döneminde ulaşılmıştır. PG2.4.1 ve PG2.4.5 performans göstergesi hedeflerine ise izleme döneminde ulaşılamamış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibarıyla ulaşılması beklenmektedir. PG2.4.3 ve PG2.4.4 performans gösterge değerlerine ise izleme dönemi gerçekleşme verileri göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu değerlendirme döneminde ulaşılmasında zorluk yaşanacağı öngörülmektedir.					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.5		Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.			
H2.5 Performansı		69,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	2,70	2,85	2,79	60,00
PG2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	1,15	1,21	1,829	1131,67
PG2.5.3 Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayısı (araştırma / öğretim görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	5	8	38	1100,00
PG2.5.4 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı	25	203	218	53	-1000,00
PG2.5.5 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	104	110	198	1566,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.5.2, PG2.5.3 ve PG2.5.5 performans göstergesi hedeflerine izleme döneminde ulaşılmıştır. PG2.5.1 ve PG2.5.4 performans göstergesi hedeflerine ise izleme döneminde ulaşılammış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibarıyla ulaşılması beklenmektedir.					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.6		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme.			
H2.6 Performansı		80,00			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.1. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	30	32	36	93	1525,00
PG2.6.2. Üniversite adresli toplam tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	6	7	11	157,14
PG2.6.3. Üniversite adresli toplam ticarileşen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	0	1	0	0,00
PG2.6.4. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	15	0	1	1	100,00
PG2.6.5. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	15	0	1	0	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.6.3 performans göstergesi hedefine izleme dönemi itibarıyla ulaşılamamış, PG2.6.1, PG2.6.2, PG2.6.4, PG2.6.5 ve PG2.6.6 performans göstergesi hedeflerine ise izleme dönemi itibarı ile ulaşılmıştır.					

A3		Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.			
H3.1		Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.			
H3.1 Performansı		75			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenmeyi artıracak konferans ve sempozyum sayısı	30	2	10	13	137,50
PG3.1.2 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenmeyi artıracak panel ve seminer sayısı	25	8	16	32	300,00
PG3.1.3 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenmeyi ve iyi uygulamaları artıracak çalıştay sayısı	25	10	18	4	-75,00
PG3.1.4 Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik yapılan sistematik anket, toplantı, odak görüşme sayısı	20	0	6	19	316,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.1.1, PG3.1.2 ve PG3.1.4 performans göstergesi hedeflerine ise izleme dönemi itibari ile ulaşılmış, PG3.1.3 performans göstergesi hedefine ise izleme dönemi itibariyle ulaşılammıştır.					

A3	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.				
H3.2	Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H3.2 Performansı	10,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı	35	114	147	105	-27,27
PG3.2.2 Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik İmzalanan Protokol Sayısı	35	20	26	8	-200,00
PG3.2.3 Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik (SOGEP, kırsal kalkınma gibi) yürütülen ya da ortağı olunan projeler	10	3	5	6	120,00
PG3.2.4 KOBİ'lere verilen üretim ve verimlilik geliştirmek için proje başvurusu ve diğer danışmanlık sayısı	10	10	13	2	-266,67
PG3.2.5 Sanayi Sorunlarını çözmeye yönelik başlatılan ve devam eden doktora tezi sayısı	10	0	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.2.3 performans göstergesi hedefine ise izleme dönemi itibariyle ulaşılmıştır.					
PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.4 ve PG3.2.5 performans göstergesi hedeflerine ise izleme dönemi itibari ile ulaşılamamış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibariyle ulaşılması beklenmektedir.					

A3		Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.			
H3.3		Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.			
H3.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	40	3	7	125	3050,00
PG3.3.2 Gönüllülük/ sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	15	25	40	170	966,67
PG3.3.3 Sanatsal, sosyal ve sportif etkinlik sayısı	15	86	100	131	321,43
PG3.3.4 Basın ve Yayın organlarında (BAİBÜ tv, radyo, internet sayfası ve sosyal medyada) yayınlanan halk sağlığını koruma ve sürdürme, bilinçli beslenme vb. konularda yapılan faaliyet sayısı	30	10	18	60	6250,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.3 "Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak." hedefine ait performans gösterge değerlerine izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.					

A3		Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.			
H3.4 Performansı		Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.			
H3.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı	30	7	10	41	1133,33
PG3.4.2 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programlarında sertifika alan kişi sayısı	30	105	135	1881	5920,00
PG3.4.3 Diğer kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitim (İngilizce, dijital okuryazarlık vb) sayısı	20	0	2	12	600,00
PG3.4.4 Spor alanlarında topluma (üniversite dışı sporda becerikli öğrencilere yönelik amatör sporcu lisansı sağlamaya) yönelik yetkinlik geliştirme eğitimi sayısı	20	0	2	7	350,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H3.4 "Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak." hedefine ait performans gösterge değerlerine izleme dönemi itibarıyla ulaşılmıştır.					

Amaç A4		Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.			
H4.1		İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı		60,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Öğrenci genel memnuniyet oranı	20	70,63	76	66,7	-73,18
PG4.1.2 Akademik personel genel memnuniyet oranı	20	53,7	65	68,9	134,51
PG4.1.3 İdari personel genel memnuniyet oranı	20	53,64	65	69,8	142,25
PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik kurum genelinde tamamlanan eylem sayısı	20	0	27	130	481,48
PG4.1.5 Düşük memnuniyet oranlarına yönelik yapılan eylemlerle ilgili memnuniyet oranı artışı	20	0	7	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.2, PG4.1.3 ve PG4.1.4 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibarıyla ulaşılmış, PG4.1.1 ve PG4.1.5 performans göstergelerinde ise 6 aylık gerçekleşme verileri göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu değerlendirme dönemi itibarı ile ulaşılması beklenmektedir.					

A4	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak				
H4.2	Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	55,77				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Paydaş danışma kurulu toplantı sayısı *	15	51	80	48	-10,34
PG4.2.2 Paydaş danışma kurulu toplantılarına katılan dış paydaş sayısı/toplam dış paydaş sayısı *	15	52	65	116	492,31
PG4.2.3 Karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısı	15	235	250	367	880,00
PG4.2.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	15	76	79	88,75	425,00
PG4.2.5 Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	40	44	70	51	26,92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.2, PG4.2.3 ve PG4.2.4 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibarıyla ulaşılmış, PG4.2.1 ve PG4.2.5 performans göstergelerinde ise 6 aylık gerçekleşme verileri göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu değerlendirme dönemi itibarı ile ulaşılması beklenmektedir.					

A4	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimi Sağlamak.				
H4.3	Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	0,00				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Düzenlenen Sertifikalı hizmet içi eğitim sayısı	25	3	18	0	-20,00
PG4.3.2 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı *	30	100	400	0	-33,33
PG4.3.3 Görev alanı ile ilgili Kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı	20	28	70	0	-66,67
PG4.3.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı *	15	3	5	0	-150,00
PG4.3.5 Performans ölçümünde düşük oranlar saptanan personele yönelik eğitim sayısı	10	0	15	0	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H4.3 "Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak." hedefine ait performans göstergelerine izleme dönemi itibarıyla ulaşılamamış olup izleme dönemi gerçekleşme durumu göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu değerlendirme döneminde ulaşılmasında zorluk yaşanacağı öngörülmektedir.					

A4		Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.				
H4.4		Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi						
H4.4 Performansı		75,00				
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.4.1 Uzaktan Eğitimle verilen ve alternatif öğrenme kaynağı olarak depolanan ders sayısı	50	3	15	15	100,00	
PG4.4.2 Bilgi Yönetim Sistemlerinden memnuniyet oranı	25	53,6	59	69,7	298,15	
PG4.4.3 Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili anket sonuçlarında memnuniyet oranı düşük olan alanlarda yapılan iyileştirme sayısı *	25	0	3	0	0,00	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG4.4.1 ve PG4.4.2 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibariyle ulaşılmış, PG4.4.3 performans göstergesinde ise yıl sonu değerlendirme dönemi itibari ile ulaşılması beklenmektedir.						

A4		Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimi Sağlamak.			
H4.5		Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.5 Performansı		86,10			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	54,7	64	77,05	240,32
PG4.5.2 Kalite Güvence Sistemini Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	20	95	140	141	102,22
PG4.5.3 Toplantılara katılan katılımcı sayısı	20	838	1300	979	30,52
PG4.5.4 Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	40	50	65	131	540,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.5.1, PG4.5.2 ve PG4.5.4 performans göstergesi hedeflerine ise izleme dönemi itibari ile ulaşılmıştır. PG4.5.3 performans göstergesinde ise yıl sonu değerlendirme dönemi itibari ile ulaşılması beklenmektedir.					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.1		Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H5.1 Performansı		100,00			
Sorumlu Birim		Çevre Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre İle İlgili Ders Sayısı	25	60	69	12511	138344,44
PG5.1.2 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konulu Etkinlik Sayısı *	20	4	7	41	1233,33
PG5.1.3 Sürdürülebilirlik ve Çevre Üzerine Ön Lisans ve Lisans Proje Sayısı	15	30	36	105	1250,00
PG5.1.4 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konusunda Aktif Olan Öğrenci Gruplarına Üye Olan Öğrenci Sayısı*	15	43	80	200	424,32
PG5.1.5 Üniversitede Geri Dönüşen Atık Miktarı (ton/yıl) *	25	50	80	98,691	162,30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H5.1 "Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak." hedefine ait tüm performans gösterge değerlerine izleme dönemi itibari ile ulaşılmıştır.					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek			
H5.2		Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.			
H5.2 Performansı		71,95			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Üniversitemizde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısı	20	251	325	533	381,08
PG5.2.2 Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı (m2)	20	327342	370000	336842	22,27
PG5.2.3 Üniversitemizde öğrenimine devam eden öğrencilere bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı	15	10	13	92	2733,33
PG5.2.4 Üniversitemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı	15	1	4	7	200,00
PG5.2.5 Öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı	30	60	72	67	58,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.2.1, PG5.2.3 ve PG5.2.4 performans gösterge değerlerine izleme dönemi itibari ile ulaşılmıştır. PG5.2.2 ve PG5.2.5 performans göstergelerinde ise 6 aylık gerçekleşme verileri göz önünde bulundurulduğunda yıl sonu değerlendirme dönemi itibari ile ulaşılması beklenmektedir.					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.3		Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı karbon ayak izini azaltmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı		75,38			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerji miktarına oranı	15	0	60	0	0,00
PG5.3.2 Üniversitemizde yeni teknoloji kaynaklı ekipmandan sağlanan enerji kazanımı (kWh)	15	60000	95000	72552	35,86
PG5.3.3 Üniversitemizde enerji kullanım verimliliğinin arttırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı	15	0	12	46	383,33
PG5.3.4 Üniversitemizde etüdü tamamlanan binalardaki enerji verimliliği artırılan bina sayısı	15	0	3	20	666,67
PG5.3.5 Üniversitemizde kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi (kWh) *	40	226	212	132	671,43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.3.3, PG5.3.4 ve PG5.3.5 performans göstergesi hedeflerine izleme dönemi itibari ile ulaşılmıştır. Ancak PG5.3.5 performans gösterge verisi kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimini azaltmaya yönelik olduğu için izleme döneminde çok yüksek gerçekleşme oranı ortaya çıkmıştır. Değerlendirme dönemi gerçekleşme değeri hedefe ulaşılmasında belirleyici olacaktır. PG5.3.1 ve PG5.3.2 performans gösterge hedeflerine ulaşamamış olup yıl sonu değerlendirme dönemi itibariyle ulaşılması beklenmektedir.					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek			
H5.4		Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı		51,33			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı	30	0	5	3	60,00
PG5.4.2 Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı	30	0	3	2	66,67
PG5.4.3 Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı	15	0	2	0	0,00
PG5.4.4 Üniversitemizde öğrenci ve teknik personele yönelik olarak düzenlenecek depreme dayanıklı binaların tasarım, malzeme ve standartlarını içeren eğitim sayısı	15	0	3	2	66,67
PG5.4.5 Personel ve öğrenciye yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı	10	0	3	1	33,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H.8 "Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek." hedefine ait performans gösterge değerlerine izleme dönemi itibari ile kısmen ulaşılmış olup PG5.4.3 performans göstergesi dışındaki performans gösterge değerlerine değerlendirme dönemi itibariyle ulaşılması beklenmektedir.					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.5		Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izinin azaltılması.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı		43,64			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1 Üniversitemizde su israfını önlemek üzere su tasarrufu sağlanan bina sayısı	40	0	3	30	1000,00
PG5.5.2 Üniversitemizde yeniden kullanım (yağmur hasadı ve gri su) ile elde edilen su miktarı (m ³) *	25	0	300	30	10,00
PG5.5.3 Park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntem tercih edilerek tasarruf edilen su miktarı (m ³)	25	0	500	0	0,00
PG5.5.4 Üniversitemiz peyzaj uygulamalarında kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan (m ²)	10	0	3500	400	11,43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.5.1 performans göstergesi hedefine ulaşılmış, bu gösterge dışındaki performans gösterge hedeflerine ulaşılamamış olup değerlendirme dönemi itibari ile ulaşılması beklenmektedir.					